

CENTROS CONACYT

FORMATO VII.8

"PROGRAMACIÓN DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS" Ejercicio 2008

ENTIDAD: Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Estado de Baja California.

Objetivo	Indicador/Fórmula	Unidad de Medida	PERIODO:					Avances al Trimestre y Cumplimiento Anual					Ponderador por trimestre y anual					
			1º	2º	3º	4º	Anual	1º	2º Trim. Acumulado	3º Trim. Acumulado	4º Trim. Acumulado	Anual	1º	2º	3º	4º	Anual	
Generar conocimiento a través de proyectos de investigación en las áreas de especialidad del Centro	Índice de Investigadores en SNI	Investigadores en el SNI	NA	NA	NA	0.81	0.81	NA	NA	NA	0.81	0.81				10.0	10.0	
	Total de investigadores en SNI /																	
	Total de investigadores																	
Generar conocimiento a través de proyectos de investigación en las áreas de especialidad del Centro	Índice de Publicaciones con arbitraje	Publicaciones por investigador	NA	NA	0.28	0.66	0.94	NA	NA	0.47	0.82	0.82			10.0	10.0	10.0	
	Total de publicaciones con arbitraje /																	
	total de investigadores																	
Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, privados y social a través de proyectos de investigación y desarrollo, servicios tecnológicos, de consultoría y programas de capacitación.	Índice de captación de Rec. por proy.CONACYT	Recursos (miles de pesos por investigador)	NA	NA	40	45	85	NA	NA	152	215	215			30.0	20.0	20.0	
	Ingresos de proyectos CONACYT aprobados /																	
	número de investigadores																	
Formar recursos humanos a nivel de maestría y doctorado en las áreas de especialidad del Centro a través de programas de posgrado de calidad reconocida	Índice de nivel académico de planta docente	Investigadores con doctorado	NA	NA	NA	0.90	0.90	NA	NA	NA	0.89	0.89				5.0	5.0	
	Total de investigadores con doctorado /																	
	total de investigadores																	
Formar recursos humanos a nivel de maestría y doctorado en las áreas de especialidad del Centro a través de programas de posgrado de calidad reconocida	Calidad de programas de posgrado	Programas en el padrón	NA	NA	NA	1.00	1.00	NA	NA	NA	1.00	1.00				5.0	5.0	
	Número de programas en el PNP y PIFOP /																	
	Número de programas curriculares																	
Formar recursos humanos a nivel de maestría y doctorado en las áreas de especialidad del Centro a través de programas de posgrado de calidad reconocida	Índice de Graduados de Maestría por investigador	Graduados de maestría por investigador	0.06	0.05	0.08	0.18	0.37	0.10	0.18	0.30	0.60	0.60	60.0	60.0	30.0	15.0	15.0	
	Graduados de maestría /																	
	total de investigadores																	
Formar recursos humanos a nivel de maestría y doctorado en las áreas de especialidad del Centro a través de programas de posgrado de calidad reconocida	Índice de graduados de doctorado por investigador	Graduados de doctorado por investigador	0.01	0.01	0.02	0.10	0.14	0.01	0.05	0.07	0.12	0.12	40.0	40.0	15.0	15.0	15.0	
	Graduados de doctorado /																	
	total de investigadores																	
Formar recursos humanos a nivel de maestría y doctorado en las áreas de especialidad del Centro a través de programas de posgrado de calidad reconocida	Índice de investigadores dedicado a la docencia	Investigadores	NA	NA	NA	0.72	0.72	NA	NA	NA	0.74	0.74				5.0	5.0	
	Investigadores que tienen labor docente /																	
	total de investigadores																	
Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, privados y social a través de proyectos de investigación y desarrollo, servicios tecnológicos, de consultoría y programas de capacitación.	Índice de captación de recursos por proy.externos	Recursos (miles de pesos)	NA	NA	0.0308	0.0555	0.0863	NA	NA	0.1053	0.4899	0.4899			15.0	15.0	15.0	
	Total de ingresos por proyectos externos /																	
	total de recursos																	
<b>TOTAL</b>													<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Nota: El número de publicaciones con arbitraje es preliminar ya que a la fecha no se han terminado de recibir los registros.